

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C9.6-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pediatrya – praktyka wakacyjna
	angielskim	Pediatrics – practice during holidays

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Zdzisław Domagała
1.6. Kontakt	mszalecki@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Praktyki:60 godzin	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia praktyczne	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Praktyki: Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ryżko J., Dobrzańska A. (red.) Pediatrya. Urban & Partner. Wrocław 2014. 2. Kubicka M., Kawalec W. (red.) Pediatrya. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008. 3. Krawczyński M.: Propedeutyka Pediatrii. PZWL 2009. 4. Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 5. Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992. 2. Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd. I pod redakcją Mariana Krawczyńskiego. Wyd. HELP MED. Kraków 2008. 3. Endokrynologia i Diabetologia wieku rozwojowego. Noczyńska A.(red). MedPharm. Wyd. I Wrocław 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu

- Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.
- Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.
- Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci

4.2 Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	oceniać stan noworodka w skali Apgar'ego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U06	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U07	przeprowadzać badania bilansowe;	E.U11.
U08	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U09	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U10	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U11	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U12	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U13	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U14	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U15	rozpoznawać objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U16	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U17	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U18	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U19	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i	E.U25.

	pozajelitowego;	
U20	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27.
U22	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U25	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U27	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U28	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U29	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U30	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U31	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U32	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U35	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U7.
U36	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.

U37	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9.
U38	przestrzegać praw pacjenta	D.U15.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	61-68
	dostateczny plus	69-76
	dobry	77-84
	dobry plus	85-92
	Bardzo dobry	93-100

Metody oceny

Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
x	x	x	x

Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
		x	
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		Praca w grupie*		Obserwacja*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	Praktyka (Szpital)		W	C	C P	Praktyka (Szpital)	
U01														+					+
U02														+					+
U03														+					+
U04														+					+
U05														+					+
U06														+					+
U07														+					+
U08														+					+
U09														+					+
U10														+					+
U11														+					+
U12														+					+
U13														+					+
U14														+					+
U15														+					+
U16														+					+
U17														+					+
U18														+					+
U19														+					+
U20														+					+
U21														+					+
U22														+					+
U23														+					+
U24														+					+
U25														+					+
U26														+					+
U27														+					+

